



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ЗАВЕТ

Съгласувал Началник на РУО - Разград

Ангел Петков / _____ /

Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Завет

(Приет с Решение № 185 по Протокол № 19/26.05.2021 година)

Мярка/Дейност	Целева група / Индикатор за изпълнение	Отговорни институции/ организации	Времеви период	Място на изпълнение	Финансиране (източник, сума в лв.)	Очаквани резултати
Приоритет 1: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.						
Специфична цел Специфична цел 1: Приобщаване на децата със специални образователни потребности /СОП/ в общообразователните училища и детски градини.						
Мярка 1: Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици.	-Ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа; -Брой деца и ученици със СОП, участвали в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др.	Училища, детски градини, Община	2021-2022 г.	Място определено от организаторите.	Средства от бюджетите на съответните институции.	- Подобряване на условията за деца и ученици в училищната и обкръжаващата среда; - Повече интегрирани деца и ученици със СОП в масовите групи и класове;

<p>Специфична цел 2: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в учебните заведения в общината.</p>						
<p>Мярка 1: Работа на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в рамките на проект „Включващо образование”.</p>	<p>-Брой учебни заведения, ползващи услугите на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Разград;</p> <p>-Брой ресурсни учители, психолози и логопеди, работещи с деца със СОП;</p> <p>-Брой социални услуги, които се използват от деца със СОП;</p> <p>-Брой деца, ползващи социални услуги;</p>	<p>Училища, детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>-Развитие капацитета на учители и специалисти за определяне образователните потребности на деца/ученици със СОП и за работа с тях .</p>
<p>Специфична цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.</p>						
<p>Мярка 1: Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.</p>	<p>-Брой учебни заведения с предприети мерки за осигуряване на достъпна среда;</p> <p>-Брой учебни заведения с осигурени технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали и методики;</p>	<p>Училища, детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>- Ежегоден преглед на състоянието на материалната база и предложения за приоритетни обекти за интервенция;</p> <p>- Подобряване на сградния фонд в образователните институции в общината;</p> <p>- Подобряване на хигиенно-битовите условия за деца,</p>

						ученици и учители, осигуряване на достъпна среда за деца и ученици със специални образователни потребности.
Мярка 2: Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	Повишаване квалификацията на учителите и служителите	Директори на училища и детски градини.	2021-2022 г.	В рамките на училища, детски градини	Национални програми за развитие на средното образование. Средства от бюджетите на съответните институции	Брой специализирани обучения; брой учители и специалисти, преминали обучение
Мярка 3: Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).	-Брой деца на 5 и 6 годишна възраст, на които е извършена оценка на риска от обучителни затруднения; -Брой деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, на които е извършено ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; -Брой завършили подготвителна група /6 год./ спрямо брой записани в I клас	Директори на училища и детски градини	2021-2022 г.	В рамките на училища, детски градини	Не е необходимо	Подобряване готовността на децата за училище.

Приоритет 2: Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици от уязвими общности и деца в риск.

Специфична цел 1: Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.

<p>Мярка 1: Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и обществена среда.</p>	<p>-Брой деца и семейства получили услуги; -Брой училища с въведена -Брой училища с извънкласни форми на обучение; -Брой деца, обхванати в извънучилищни развиващи дейности; -Брой проведени училищни кампании; -Брой създадени извънучилищни дейности;</p>	<p>Директори на училища и детски градини.</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини</p>	<p>. Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>Намаляване риска от преждевременно напускане на училище</p>
<p>Мярка 2: Стимулиране посещаемостта в детски градини.</p>	<p>-Брой учители и служители, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.</p>	<p>Директори на училища и детски градини.</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини</p>	<p>Средства от проекти. Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>- Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението; - Повишаване мотивацията за учене при деца и ученици.</p>
<p>Мярка 3: Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище.</p>	<p>-Брой въведени нови методи за обучение</p>	<p>Директори на училища и детски градини.</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини</p>	<p>Не е необходимо</p>	<p>- Навременна и коректна информираност на родители и общественост за образователния процес и извънкласни прояви в общината; - Преодоляване на негативни и преднамерени нагласи към образователни институции.</p>

Приоритет 3: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.

Специфична цел 1: Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изявени дарби.

<p>Мярка 1: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби в учебните заведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици с изяви дарби, получили подкрепа от неправителствени организации, читалища, спортни клубове; • Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади; • Брой ученици, класирани на призови места на състезания, конкурси и олимпиади. 	<p>Директори на училища и детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини.</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>Осигуряване на позитивна образователна среда.</p>
<p>Приоритет 4: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.</p>						
<p>Специфична цел 1: Създаване на механизми за координация и изпълнение на мерки за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини.</p>						
<p>Мярка 1: Създаване на екипи и планове за подкрепа.</p> <p>1. Създаване на условия за структурирани регулярни дискусии.</p> <p>2. Привличане на родителите като основни партньори.</p>	<p>-Брой учебни заведения със създадени екипи за подкрепа;</p> <p>-Брой учебни заведения със създадени планове за подкрепа;</p> <p>-Брой проведени срещи; Брой информационни кампании</p>	<p>Директори на училища и детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини.</p>	<p>Не е необходимо</p>	<p>Осъзнаване на образованието като ценност с висока обществена значимост</p>

Специфична цел 2: Осигуряване подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците в училищата и детските градини.

<p>Мярка 1: Осигуряване обща подкрепа на децата и учениците:</p> <p>1. Екипна работа между учителите. Дейности за мотивация.</p> <p>4. Консултации по учебни предмети;</p> <p>5. Кариерно ориентиране на учениците;</p> <p>6. Занимания по интереси;</p> <p>7. Библиотечно-информационно обслужване;</p> <p>10. Поощряване с морални и материални награди;</p> <p>11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;</p> <p>12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на</p>	<p>-Брой учебни заведения, осигуряващи обща подкрепа на децата и учениците;</p> <p>-Брой форми на обща подкрепа за децата и учениците по учебни заведения;</p> <p>-Брой деца и ученици, получаващи обща подкрепа;</p> <p>-Брой учебни заведения с осигурено медицинско лице;</p> <p>-Брой на учениците, получаващи стипендия;</p> <p>-Брой ученици, поощрени с морални и материални награди;</p> <p>-Процент на децата със СОП, ползващи услуги на логопед.</p>	<p>Директори на училища и детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини.</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>-Придобиване на образователни възможности за реализация. -Ранно професионално ориентиране .</p>
--	---	--	---------------------	--	--	--

обучителните затруднения; 13. Логопедична работа.						

Приоритет 5: Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците извън училищата и детските градини.

Специфична цел 1: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.

Мярка 1: Участие в състезания.	-Брой проекти и инициативи за извънкласна дейност;	Директори на училища и детски градини, Община	2021-2022 г.	В рамките на училища, детски градини.	Средства от бюджетите на съответните институции	-Развиване творческия потенциал; надграждане на знанията и уменията; осмисляне на свободното време . -Подобряване здравословното и физическо състояние на децата и учениците
--------------------------------	--	---	--------------	---------------------------------------	---	---

Специфична цел 2: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на изкуствата.

Мярка 1: Танцово, музикално и изобразително и приложно изкуство – школа по пиано, школа по китара, клас по пеене, танцови школи.	-Брой неправителствени организации, читалища и спортни клубове, работещи с деца и ученици;	Директори на училища и детски градини, Община	2021-2022 г.	В рамките на общината.	Средства от бюджетите на съответните институции	Развитие на творческите заложби на подрастващите.
Мярка 2: Участие в конкурси, фестивали, концерти и др.	-Брой деца и ученици, участващи в проекти и инициативи за извънкласна дейност;	Директори на училища и детски градини, Община	2021-2022 г.	В рамките на училища, детски градини.	Средства от бюджетите на съответните институции	Стимулиране и развитие на творческите способности на учениците

Приоритет 6: Развитие на човешките ресурси в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Специфична цел 1: Реализиране на дейности за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения,

<p>Мярка 1: Обучения за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения</p>	<p>-Брой организирани обучения за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;</p> <p>-Брой преподаватели в учебни заведения, преминали обучения за повишаване квалификацията за работа в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;</p>	<p>Директори на училища и детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини.</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>-Повишаване квалификацията на учителите и служителите - Издигане авторитета на учителя в обществото;</p>
<p>Мярка 2: Обмен на опит за повишаване квалификацията на кадрите в учебните заведения,</p>	<p>-Брой посещения и работни срещи за обмен на опит в насока подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;</p>	<p>Директори на училища и детски градини, Община</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>В рамките на училища, детски градини.</p>	<p>Средства от бюджетите на съответните институции</p>	<p>Повишено качество на обучение за деца със специални образователни потребности</p>

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

ЕРСИН СЮЛЕЙМАН

Председател на Общинския съвет гр. Завет

Планът е публикувана на интернет страницата на Община Завет на 27.05.2021 г.